

*муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального образования
– Путятинский муниципальный район
Рязанской области*

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
« 01 » апреля 20 22 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДДТ

« 01 » апреля 20 22 г. М.В. Краснухина
Приказ № 22



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального образования
– Путятинский муниципальный район
Рязанской области

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский район Рязанской области является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию.

Учредителем МБУ Дом детского творчества является муниципальное образование - Путятинский муниципальный район Рязанской области. Функции учредителя МБУ ДО Дом детского творчества осуществляет администрация муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Функции: научно-методическую, информационную, учебно-воспитательную, кадровую, управленческую, материально-технической поддержки, формирования и утверждения муниципального задания выполняет в пределах делегированных полномочий Отдел образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документально-правовой основой деятельности Дома детского творчества являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5.12.89 г., ратифицирована 13.06.90г.).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196
5. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества – Путятинский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО ДДТ), утверждённый постановлением Главы администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области от 25.05.2015 №162.
6. Решения Коллегии Министерства образования РФ «О стратегии развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей»;
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2021 года»;
8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2021 года.

Дом детского творчества имеет **лицензию** на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых № 12-2418 серия 62Л01 № 0000744 от 24.08.2015 г.

Основными направленностями являются:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

3. Основные принципы, цель и задачи работы учреждения

Целью проведения самообследования МБУ ДО ДДТ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовка отчета о его результатах.

При достижении данной цели Дом детского творчества стремится к наиболее объективной оценке своей деятельности.

Анализируя работу Дома детского творчества, следует отметить, что:

В МБУ ДО ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности.

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры.

В МБУ ДО ДДТ решаются задачи адаптации учащихся к жизни в обществе, организации и их содержательного досуга.

МБУ ДО ДДТ оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Ведется работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива.

Проводится массовая работа учебного и досугового характера. МБУ ДО ДДТ на протяжении всего своего многолетнего существования продолжает предоставлять образовательные услуги на основе принципа добровольности, а также бесплатности и доступности дополнительного образования, охватывая уровни дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Дополнительное образование в МБУ ДО ДДТ становится для учащихся смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.

МБУ ДО ДДТ – целостное, системно организованное, открытое, многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который отражает основную цель и задачи МБУ ДО ДДТ с учетом отличительных особенностей учреждения, реализуя педагогическую (образовательную) деятельность по 6 направленностям (художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной).

Коллектив МБУ ДО ДДТ выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих принципах:

- *приоритет добровольности* самореализации детей в разных учебных областях;
- *преемственность* основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- *удовлетворение образовательных потребностей и запросов* детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- *динамичность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования *творческой свободы* в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- *открытый характер* культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями.

Приоритетная цель деятельности МБУ ДО ДДТ как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В процессе деятельности успешно реализуются задачи:

- раскрытие и развитие и разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- создание условий для комфортного педагогического общения;
- создание программ индивидуального развития одарённых детей;
- участие в конкурсах-фестивалях;
- организация и участие в массовых мероприятиях для населения;
- совершенствование материально-технической базы МБУ ДО ДДТ;
- развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создавало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На конец учебного 2021 - 2022 года в МБУ ДО ДДТ количество сотрудников составило 15 человек, штатных сотрудников 8 человек, сотрудников по совместительству - 6 человек:

- административно - управленческий персонал - 1 человека,
- педагогические работники - 13 человек,
- обслуживающий персонал – 1 человека.

Характеристика педагогического коллектива и его профессиональные достижения.

В МБУ ДО ДДТ работают 13 педагогов: 7 основных и 6 совместителей. Средний возраст всех педагогических работников составляет 46 лет (основные - 46 лет, совместители - 46).

Возрастной состав педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
13	0 (0%)	2 (15%)	5 (40%)	6 (45%)

Образовательный уровень

Уровень образовани	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее

я педагогов	6 -45%	6-45%	1-10%
Всего 13 чел.- %			

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов МБУ ДО ДДТ окончили педагогические ВУЗы. Педагоги, окончившие технические ссузы, для них спланированы курсы повышения квалификации.

Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20
13	3 (20%)	5 (45%)	2 (15%)	3 (20%)

Квалификация педагогов

Уровень квалификации кадров Всего – 13 чел.-(%)	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
	0-0%	5 чел. 40%	0-0%	8–60%

Среди педагогов первой квалификации – **5 чел.:** основные работники МБУ ДО ДДТ Айнабекова Г.С. и совместители – Сорокина Н.В., Прошкина Н.В., Губарев С.Ф., Башта

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах РМО, посещение открытых занятий.

Педагоги продолжают успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги – участники:

- районных-областных выставок, Г.С. Айнабекова, М.В. Краснухина, Г.М. Кургузикова, Н.П. Прошкина, Л.Ф. Фролкина, В.А. Попков, Л.И. Кузнецова, В.Т. Трусова.

Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года открыто 32 учебных группы, в которых занималось 377 обучающихся

Количество обучающихся ДДТ

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся	366	399	377

Гендерный состав обучающихся

Учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
Наименование показателя			
Всего обучающихся из них:	366	399	377
девочек	185-50,5%	158 - 39,5%	185 – 20,65%
мальчиков	181- 49,4 %	241- 60,5%	192 – 79,35%

Анализируя контингент обучающихся ДДТ можно отметить:

- в этом году количества обучающихся почти не изменилось
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей от пяти лет до 18 лет;
- некоторое преобладание в общем количестве обучающихся младших классов и учащихся старших классов;
- несколько увеличилось количество девочек, но количество мальчиков остаётся большим.

Небольшое преобладание учащихся старших классов в контингенте объясняется тем, что в большинстве своём это обучающиеся объединений «Спортивные игры», «Юнармия», «Школа безопасности», «Российское движение школьников». Данные объединения востребованы у старшеклассников района, так как повышен интерес к спортивной и социально педагогической направленностям.

- Большую часть контингента составляют учащиеся объединений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и художественной.
- Сохранность контингента в МБУ ДО Дом детского творчества – 100%.

Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений технической и художественной направленностей. В этом году их численность увеличилась до 160 и 175 человек соответственно, несколько уменьшилось количество обучающихся в объединениях естественнонаучной.

Сохранность контингента в МБУ ДО ДДТ в допустимых пределах – 98%.

Необходимо организовать и развивать объединения технической, туристско краеведческой направленности, больше привлекать к участию в их работе мальчиков. В этом учебном году пользуется спросом объединения детей «Юный художник», «Палитра», «Юный оформитель».

Методическая работа.

Коллектив МБУ ДО ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит развитие методической работы, углубляется содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, их подготовке и адаптации к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях способствует методическая работа в образовательном учреждении. Научно-методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

В рамках обобщения и распространения опыта педагоги проводят мастер-классы. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по технике нетрадиционная техника рисования провела педагог дополнительного образования Айнабекова Г.С. Индивидуальная работа - для повышения методической грамотности педагогов МБУ ДО ДДТ проведены консультации и индивидуальные собеседования. Информационно-издательское направление в ДДТ реализуется через работу официального сайта МБУ ДО ДДТ, на котором представлены все направления деятельности Дома детского творчества: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно - массовая.

При непосредственном участии педагогов в МБУ ДО ДДТ комплектуются папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. Информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники МБУ ДО ДДТ используют их при подготовке к педагогическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям. Педагогические сотрудники в рамках повышения профессиональной компетенции работают над самообразованием, выбрав темы, соответствующие единой методической теме учреждения, а также способствующие их педагогическому саморазвитию.

Проводятся консультации по структуре написания методических разработок, редакционная работа готовых работ педагогов. В результате такой деятельности пополняется УМК программ, база методических материалов, педагоги размещают свои работы в СМИ, сети Internet.

Задачи методического объединения:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как необходимого условия повышения профессионального уровня педагогов.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Формы методической работы, используемые в МБУ ДО ДДТ:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения педагогов;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного занятия;
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;

- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация.

Открытые занятия - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Данное направление методической деятельности требует серьезной подготовки.

Сравнительный анализ количества проведенных и открытых занятий педагогами ДДТ

Учебный год	2019	2020	2021
Кол-во проведенных мероприятий	8	6	9

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, применение новых технологий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В работе методического объединения можно выделить положительные стороны:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке совместно с ними образовательных программ, докладов к педсоветам, при написании отчетов, разработка и составление плана-конспекта открытых занятий и организации их проведения;
- организация конкурса в МБУ ДО ДДТ для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства;
- обеспечение педагогических работников методическими и дидактическими материалами.

7. Программное обеспечение

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Работа с детьми в Доме детского творчества ведется по общеразвивающим программам, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, и определяется социальным заказом ребенка, родителей и общества.

Реализуемые образовательные программы определяют социальную значимость учреждения в образовательной структуре социума. Каждая из программ Дома детского творчества способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от простой информированности, эрудированности – к функциональной грамотности.

В образовательных программах педагогического коллектива дополняется, конкретизируется ведущая цель программы деятельности Дома детского творчества.

Главное внимание в процессе обучения уделяется не только усвоению определенных знаний, умений и навыков, но и способам освоения, приемам мышления, понимания, поведения.

В МБУ ДО ДДТ реализуется 32 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Программное обеспечение

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид программы	Возраст уч-ся	Срок обучения	Кол-во обуч-ся
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	«Лоскутное шитье»	Кургузикова Г.М.	модифицированная	7-14 лет	1 года	9
2	«Вышивка»	Кургузикова Г.М.	модифицированная	7-13 лет	1 года	13
3	«Мягкая игрушка»	Кургузикова Г.М.	модифицированная	7-14 лет	1 год	9
4	«Спектр»	Трусова В.Т.	модифицированная	10-14 лет	1 год	10
5	«Акварель»	Трусова В.Т.	модифицированная	7-10 лет	1 год	13
6	«3Д Аппликация»	Краснухина М.В.	модифицированная	5-6 лет	1 год	10
7	«Умелые ручки»	Краснухина М.В.	модифицированная	3-7 лет	1 год	10
8	«Чудеса своими руками»	Краснухина М.В.	модифицированная	12-16 лет	1 год	13
9	«Мастерская волшебника»	Прошкина Н.П.	модифицированная	9-14 лет	1 год	11
10	«Фантазеры»	Прошкина Н.П.	модифицированная	7-12 лет	1 год	10
11	«В гостях у сказки»	Прошкина Н.П.	модифицированная	7-12 лет	1 год	19
12	«Волшебная бумага»	Прошкина Н.П.	модифицированная	8-13 лет	1 год	12
13	«Модельер дизайнер»	Айнабекова Г.С.	модифицированная	9-14 лет	1 год	12
14	«Юный оформитель»	Айнабекова Г.С.	модифицированная	9-14 лет	1 год	11
15	«Город мастеров»	Айнабекова Г.С.	модифицированная	8-14 лет	1 год	10
16	Юный художник»	Кузнецова Л.И.	модифицированная	9-14 лет	1 год	13
17	«Палитра»	Кузнецова Л.И.	модифицированная	8-13 лет	1 год	10
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
18	«Юный шахматист»	Попков В.А.	модифицированная	9-14 лет	1 года	11
19	«Подвижные игры»	Сорокина Н.В.	модифицированная	7-10 лет	1 год	11
20	«Будь здоров»	Губарев С.Ф.	модифицированная	13-15 лет	1 год	12
21	«Спортивные игры»	Астахов В.Н.	модифицированная	10-15 лет	1 год	12
22	«Здоровый образ жизни»	Харченко М.О.	модифицированная	7-12 лет	1 год	7
23	«Физкульт-Ура!»	Харченко М.О.	модифицированная	7-12 лет	1 год	8

24	«Волейбол»	Сложеникин А.А.	модифицированная	13-15 лет	1 год	7
25	«Юный волейболист»	Паршикова Е.Н.	модифицированная	10-13 лет	1 год	13
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
26	«Эколята»	Краснухина М.В.	модифицированная	4-6 лет	1 год	7
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
27	«Школа безопасности»	Рыблов В.Б.	модифицированная	14-17 лет	1 год	13
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
28	«Юный режиссер»	Паршиков С.В.	модифицированная	11-14 лет	1 год	15
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
29	«РДШ»	Прошкина Н.В.	модифицированная	9-14 лет	1 год	15
30	«Юнармия»	Башта Г.Л.	модифицированная	12-16 лет	1 год	20
31	«Любознайка»	Сорокина Н.В.	модифицированная	6-7 лет	1 год	11
32	«Маленькие историки»	Сложеникина Е.М.	модифицированная	6-9 лет	1 год	20

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Всего программ	1 год	2 года	от 3 и более
32	32-100%	-	-

Преобладают программы с реализацией до 1 года. В этом году апробированы программы: «Умелые руки»

Программы по степени авторского вклада:

- типовые – 0
- модифицированные – 32
- авторские – 0
- модульные – 0

8. Организация, содержание образовательного процесса

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующий на социальные заказы общества, семьи, потребности детей. Комплектование объединений МБУ ДО ДДТ новый учебный год начинается с мая и заканчивается 15 сентября текущего года. Учебный год в МБУ ДО ДДТ начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с группой (подгруппой) – 9 месяцев (36 недели). Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Наполняемость творческих объединений по интересам МБУ ДО

ДДТ определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Количество объединений по интересам (группа) в МБУ ДО ДДТ определяется в соответствии с учебным планом. Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ регламентируется годовым учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными МБУ ДО ДДТ самостоятельно.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой).

Занятия в МБУ ДО ДДТ проводятся в соответствии утвержденного расписания, начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Детские объединения по интересам в МБУ ДО ДДТ формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Учебный план в 2021 – 2022 учебном году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- количество часов учебных занятий.

Учебный план в 2021 учебном году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёмом изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

9 Материально-техническая база

МБУ ДО ДДТ располагается в здании «МОУ Путятинская СОШ», а так же работает на базе других образовательных учреждений Путятинского района, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования помещений и договора о сетевом взаимодействии:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные,	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Основание

		административные и др.) с указанием площади (кв. м			
1	2	3	4	5	6
1.	Рязанская область, Путятинский район, с. Путятино, ул.Ворошилова, д.41	комната воспитательной работы 45 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение Путятинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 01.11.2014 г. Акт приема-передачи объекта от 01.11.2014 г.
3.	Рязанская область Путятинский район, с.Путятино, ул. Мичурина, д.7	спортивно - музыкальный зал 40 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Путятинский детский сад «Березка» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 01.11.2014 года
4.	Рязанская область Путятинский район, с.Карабухино	спортивный зал 157,8 кв. м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение Карабухинская основная общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 01.01.2009 года
5.	Рязанская область Путятинский район, с. Песочня, ул. Революции, д. 4	техническая мастерская, актовый зал, спортивный зал 443,4 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение Песоченская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Кошелева муниципального образования –	Договор безвозмездного пользования от 01.11.2014 года

				Путятинский муниципальный район Рязанской области	
7.	Рязанская область Путятинский район, с. Береговое, ул. Центральная, д. 104	спортивный зал 159,6 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение Береговская основная общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 01.11.2014 года
8.	Рязанская область Путятинский район, с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 56	групповые помещения 2-ой и 6-ой групп 118 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 20.03.2015 года
9.	Рязанская область Путятинский район, с. Путятино, ул. Воровского, д. 3	помещение 112,6 кв. м.	Безвозмездное пользование	Центр народного творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 20.03.2015 года
10.	Рязанская область, Путятинский район, с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 4 а	спортивный зал 432 кв. м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное учреждение культуры «Путятинский районный Дом культуры» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области	Договор безвозмездного пользования от 20.03.2015 года
	Всего (кв.м.)	1 508,4 кв.м.			

Оценка помещения учреждения.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий МБУ ДО ДДТ использует на праве безвозмездного пользования нежилые помещения общей площадью **1 395,8 кв.м.** и материальной базой:

- комната воспитательной работы;
- кабинет директора;
- спортивный зал.

Обеспечение ДДТ учебным оборудованием ТСО, наглядными пособиями, мебелью.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы, как в учебных кабинетах, так и в учреждении в целом.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии
Ноутбук	4
Компьютер	0
Принтер	2
Ксерокс	1
Муз.центр	0
Магнитофон	0
Электрическая швейная машина	1
Электрическая плита	0
Телевизор	0
Ламинатор	0
Мультимедиапроектор	0
Акуст. система	0
Жидкокристаллический монитор	0

Санитарно-гигиенический режим.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Тип освещения в учреждении *люминесцентное*.

Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Заключён договор на утилизацию ламп. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Влажная уборка проводится 1 раз в день.

Выводы

Анализируя деятельность учреждения в целом, можно отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, коллектив ДДТ решает многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления.

Программное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО ДДТ соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

- Анализ кадрового потенциала показывает, что в большинстве в ДДТ работают педагоги с большим

педагогическим стажем.

- Сохранение контингента обучающихся и его увеличение за последние три года говорит о привлекательности образовательного пространства ДДТ для детей и подростков социума посёлка и района.
- Повышение уровня участия и побед в конкурсах свидетельствует о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми и подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки талантливых детей.
- Совершенствование методической работы с педагогами. Педагоги успешно осваивают и используют в своей работе ИКТ и другие педагогические технологии.

Проблемы

- Отсутствие профессиональных кадров по техническому профилю и туристскому;
- Большое количество специалистов, работающих по совместительству;
- Недостаточное финансирование материально-технической базы учреждения.

Задачи, способствующие повышению качества учебно-воспитательной работы:

- Совершенствование работы по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- Оказание поддержки в профессиональном становлении вновь прибывших педагогов;
- Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Анализ апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- Активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- Повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- Создание режима потребностей в обеспечении роста методического уровня проведения занятий и презентации педагогами своих успехов;
- Проведение мониторинга программно-методического обеспечения.